



E. FERRARI
Battipaglia (Sa)

SCHEDE DI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA

DOCENTE: CAROLA MONICA MICHELA		MATERIA: SCIENZE MOTORIE
A.S. 2017 -2018	CLASSE SECONDA SEZ. I	
1. SITUAZIONE DI PARTENZA		
Livello della classe	Comportamento	N.° ALLIEVI Osservazioni :
<input type="checkbox"/> Medio-alto	<input type="checkbox"/> Vivace	
<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Tranquillo	
<input type="checkbox"/> Medio-basso	<input type="checkbox"/> Passivo	
<input type="checkbox"/> Basso	<input type="checkbox"/> Problematico	
Strumenti utilizzati per l'analisi		
X test d'ingresso	X osservazione	<input type="checkbox"/> verifiche alla lavagna
X questionari	<input type="checkbox"/> dialogo	<input type="checkbox"/> Altro _____
2. COMPETENZE		
<p>Saper gestire esperienze motorie e sportive e possedere le abilità dei principali giochi e sport, dimostrando competenze tecnico – tattiche, e saper rispettare le regole e il ruolo arbitrale</p> <p>Praticare i valori del fair play, attivare relazioni positive rispettando le diversità e le caratteristiche personali nelle scelte strategiche per la realizzazione di un obiettivo comune.</p> <p>Saper utilizzare gli aspetti comunicativi del movimento.</p> <p>Condurre uno stile di vita attivo praticando attività motorie funzionali al proprio benessere.</p> <p>Applicare i principi fondamentali delle norme igieniche e di prevenzione per la sicurezza e la salute.</p>		
CONOSCENZE		
<p>Definizione delle capacità motorie e conoscenze generali sulle capacità condizionali e coordinative; Elementi tecnici degli sport analizzati; regole di gioco e segnali arbitrali degli sport praticati; Nozioni di base di igiene generale delle attività motorie e sportive; elementi di traumatologia e primo soccorso; Conoscere le caratteristiche delle varie tipologie di attività motorie e sportive in ambiente naturale</p>		
3. ABILITA'		
<p>Riuscire ad attivarsi, in maniera consapevole, per ottenere miglioramenti nelle proprie capacità motorie; saper ricondurre le esercitazioni pratiche svolte alle categorie fondamentali che riguardano le capacità motorie Comprendere e praticare le regole comportamentali che sottendono all'esecuzione delle attività motorie e sportive esaminate;</p> <p>Riuscire ad inserirsi attivamente nelle esercitazioni motorie e nei giochi sportivi;</p> <p>Essere in grado di confrontarsi con gli altri con atteggiamento collaborativo rispetto ai compiti assegnati</p> <p>Sapersi adoperare per arbitrare un incontro.</p> <p>Utilizzare le conoscenze acquisite relativamente a riscaldamento, abbigliamento, alimentazione, idratazione,</p>		



E. FERRARI
Battipaglia (Sa)

SCHEDE DI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA

traumatologia, per un corretto approccio alle attività programmate.

Essere in grado di muoversi con adeguata disinvoltura in ambiente naturale adattandosi alle caratteristiche dell'ambiente stesso.

4. CONTENUTI (i contenuti essenziali sono esplicitati nelle programmazioni di dipartimento)

• Ricerca di situazioni non abituali del corpo nello spazio e nel tempo, miglioramento dell'equilibrio e della coordinazione. • Attività motoria come linguaggio. • Attività per il miglioramento delle capacità di gestione del canale cinestetico, tattile, visivo, uditivo. • Esercitazioni di preatletica, esercizi d'avviamento ai giochi sportivi, grandi e piccoli attrezzi. • Esercizi di mobilità articolare, allungamento muscolare, potenziamento muscolare a carattere generale. Esercizi a carico naturale e con piccoli attrezzi. • Attività a prevalenza aerobica e muscolare in circuito. Sviluppo e miglioramento delle capacità cardiocircolatorie e delle capacità fisiche (forza, resistenza, velocità e flessibilità) • Giochi sportivi di squadra : esercizi fondamentali individuali della pallavolo, del calcio a cinque e del tennis tavolo, del badminton, della pallapugno • Giochi sportivi individuali: atletica leggera, didattica della corsa di resistenza ,della corsa veloce, dei salti e dei lanci. • Marcia e corsa in ambiente naturale

5. METODI

☒ Lezione frontale

☒ Lavori di gruppo

☒ eterogenei al loro interno

☒ per fasce di livello

☐ altro

☐ Altro

6. STRUMENTI

☒ Libro di testo

☐ Sussidi audiovisivi

☐ Testi didattici di supporto

☐ film

☐ Stampa specialistica

☐ documentario

☐ Scheda predisposta dall'insegnante

☐ filmato didattico

☐ Computer

☐ altro

☐ Uscite sul territorio

☒ Piccoli e grandi attrezzi convenzionali e non



E. FERRARI
Battipaglia (Sa)

SCHEDE DI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA

Attività di recupero e sostegno

Le attività di recupero e sostegno si attueranno durante le ore curriculari sia a piccoli gruppi eterogenei che individualmente. Dove necessario sarà messa in atto una didattica personalizzata.

7. VERIFICA E VALUTAZIONE

Verifiche scritte

- ☐ Quesiti (Q)
- ☐ Vero/falso (V/F)
- X Scelta multipla (SM)
- ☐ Completamento (C)
- ☐ Libero (L)
- ☐ Altro

Verifiche orali

- ☐ Interrogazione (I1)
- ☐ Intervento (I2)
- X Dialogo (D1)
- X Discussione (D2)
- ☐ Ascolto (A)
- ☐ Altro

Periodo: Durante ogni lezione.

Criteri di valutazione

Le verifiche si basano su alcuni test e prove multiple e sull'osservazione sistematica durante la pratica delle attività sportive; si terrà conto del grado di coordinazione raggiunta, precisione esecutiva, livello di capacità



E. FERRARI
Battipaglia (Sa)

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA

motorie evidenziato, strategie e tattiche adottate e del significativo miglioramento conseguito da ogni studente. Per l'attribuzione dei voti sarà presa in massima considerazione l'interesse, la partecipazione alle lezioni, il rispetto delle regole

ATTIVITA' AGGIUNTIVE E PROGETTI

Giochi Sportivi Studenteschi,
Progetto "Sport anch'io"